|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dosbarth/Grŵp** | **Dyddiad/au** |  |  |
| **Cysylltiad gyda’r CiG/dogfennau cynllunio/maes llafur** | **Ystyried dysgu blaenorol** | **Bwriadau/Amcanion** **Dysgu** | **Meini prawf llwyddiant**  ***Sut ydych chi'n gwybod beth all dysgwyr ei wneud? Beth fydd eich tystiolaeth o gynnydd?*** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cynllunio ar gyfer dilyniant sgiliau disgyblion**  *Cymraeg, Llythrennedd, Rhifedd a Digidol* | | |
|  | | |
| **Strategaethau Rheoli’r Amgylchedd Ddysgu (e.e. cynllun eistedd, defnyddio offer, gwaith grŵp….)** | | |
|  | | |
| **Amseroedd a nodiadau atgoffa** | ***Strwythur/Cynllun Dysgu***  ***Nodwch wahaniaethu gan gynnwys her/ADY*** | **Strategaethau Asesu ar gyfer dysgu ac adborth penodol**  ***e.e. Holi (Nodi cwestiynau*** ***allweddol)/arsylwi/hunanasesu/asesu cyfoedion*** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Gwerthuso sesiwn/gwers**  **Arfarnu canlyniadau disgyblion yn erbyn y bwriadau dysgu Gwerthusiad o ddilyniant sgiliau disgyblion**  **Myfyrio ar Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth Pa dystiolaeth sy'n llywio'r arfer hwn? h.y. darllen academaidd ac ati.** |
|  |